

表 2

## 湖南省高等学校教师系列高级专业技术职称申报人员情况公示表

单位 吉首大学师范学院

姓名 杨小波

申报职称 副教授

学科(专业) 中文

基本情况					任现职以来主要业绩						
姓名	杨小波		出生年月	1970年7月		教学工作量(其它教学工作量按本校方式计算)			主要教学业绩	指导青年教师情况	教务部门 审核意见 (盖章)
性别	女		参加工作时间	1990年7月		年度	课堂教学(学时)		其它教学工作量	1.任现职以来,主要在一线从事教学工作,每年指导6-7篇毕业论文6-7名学生的试教强化训练,每年都超量完成了教学任务。所授课程获得了学生和专家的好评。 2.2003年、2010、2018年年终考核为优秀,荣获州教育局嘉奖;	
现专业技术职称	讲师	现职始聘时间	1999年12月		理论教学		实践教学				
外语水平	75		计算机水平	合格		1999.9-2000.7	432		20	任 教 课 程	教务部门 审核人 签名:
最高学历	研究生		最高学位	硕士		2000.9-2001.7	504		20		
现从事专业	中文教学		是否破格	否		2001.9-2002.7	504		20		
毕业学校及专业			毕业时间		2002.9-2003.7	504		30	进修		
广西师范学院文艺学(现当代文学方向)			2007年6月		2003.9-2004.1	进修		20	读研		
					2004.2-2004.7	240		40			
					2004.9-2007.7	读研		40			
					2007.9-2008.7	504		45			
					2008.9-2009.7	504		40			
					2009.9-2010.7	432		36			
					2010.9-2011.7	432		40			
					2011.9-2012.7	432		40			
					2012.9-2013.7	504		40			
					2013.9-2014.7	504		40			
					2014.9-2015.7	432		40			
					2015.9-2016.7	576		40			
					2016.9-2017.7	576		40			
					2017.9-2018.7	427		40			
					2018.9-2019.7	488		40			
近五年年度考核情况					主要论著或论文(标题、刊物名称、发表时间、作者排名、代表作)	论文总数	16	专(译)著、国家级规划教材、省级规划教材数		科研部门 审核意见 (盖章)	
2014年度	2015年度	2016年度	2017年度	2018年度	论文: 1.《“游戏精神”在小学教育专业儿童文学课程教学中的渗透》(《西部素质教育》,2018年第20期),排名第一,代表作 2.《读者意识在小学作文教学中的作用和地位》,《科教文汇》,2019年第2期,独著,代表作 3.《生本教育理念下中国现当代文学教学改革研究》(《教育现代化》,2019年第75期),独著 4.《乡村小学教师专业能力本土化培养策略探微》(《现代职业教育》,2019年13期),独著 5.《高等师范院校儿童文学课程教学内容的科学建构》(《长江丛刊》,2019年14期),独著 6.《高等师范院校儿童文学课程合作学习》(《求知导刊》,2019年第20期),独著 7.《高等师范院校儿童文学教学现状探微》(《课程教育研究:学法教法研究》,2019年第16期),独著			科研部门			
合格	合格	合格	合格	优秀							

工作经历与任现职以来继续教育情况			8. 《论高等师范院校儿童文学类课程与中小学语文师资培养》(《教育科学》(全文版), 2019年9月第2期), 独著 9. 《翻转课堂在大学语文教学改革中的影响与创新研究》(《科研》, 2019年7月第3期), 独著 10. 《立德树人在高师儿童文学课程教学中的渗透》(《教育科学》(引文版), 2019年3月第4期), 独著 11. 《现当代文学教学改革中的文本细读》(《新教育时代》, 2019年第35期), 独著 12. 《试论袁昌英的女性意识及其中和之美》(《钦州学院学报》, 2010年第3期), 独著 13. 《阐释的另一种寓言: 关于两部作品的阅读及其它》(《广西教育学院学报》, 2005年第3期), 独著 14. 《呼兰河的精神立场》(《企业家天地》, 2006年第5期), 独著 15. 《刘恒小说的时间策略》(《语文学刊》, 2006年第11期), 独著 16. 《浓得化不开之外: 徐志摩散文的理性之光》(《新世纪论丛》, 2006年第1期), 独著							审核人签名:			
工作经历: 1994.6-2001.8, 湖南吉首民族师范学校从事中文教学及教育管理工作; 2001.9-至今, 吉首大学师范学院从事中文教学及教育管理工作。 其中: 2003.9-2004.1, 湖南师范大学文学院访学; 2004.9-2007.6, 广西师范学院文艺学专业读全日制硕士研究生; 继续教育:  2010年《高校教师工会专题知识》(吉大师院培训) 2011年《十二五规划纲要两型社会与低碳经济》(吉大师院培训) 2012年《西部大开发十二五规划》(吉大师院培训) 2013年《十八大精神与“中国梦”》(吉大师院培训) 2014年《以优良的师德践行党的群众路线》等(吉大师院培训) 2014年《知识产权战略与应用》《心理健康与心理调适》(人社局培训) 2014年《应对突发事件应急处理》《科学素养与科研方法》(人社局培训) 2014年《创新能力培养与提高》(人社局培训) 2015年《关于建立健全高校师德建设长效机制的意见》(吉大师院培训) 2016年《传统文化与法治中国》(吉大师院培训) 2017年《教师职业与成长》《教学工作基本要求》《高校师德教育》(吉大师院培训) 2018年《加快开放强省建设》(人社局培训) 2018年《高校教学理念、教学方法与实践》(师院培训) 2019年《高校教学理念、教学方法与实践》(师院培训)《吉首大学、铜仁幼儿师专思政教师、辅导员及班主任综合能力提升》(吉首大学培训)		承担或参与的科研教研技术开发项目(项目名称、立项审批单位、项目编号)及鉴定获奖情况	主持研究项目数	4	参与研究项目数	2	科研经费	1.5万	技术开发或社会服务项目数		专利数		
审核人签名: _____ 人事部门盖章: _____		学生思想政治教育工作业绩	2007年9月-2016年7月担任2007级中文3班的班主任; 2013年9月---2016年6月担任2013级中文2班的班主任; 2018年9月担任2018级中文1班的班主任。在班主任工作中, 注重加强学生思想品德教育, 增强学生集体观念, 培养学生高尚情操。本人2009年、2015年被评为“优秀班主任”。							学校主管部门(盖章)审核人签名:			

公示结果:

单位(公章):

单位审核责任人签名:

填表日期: 2019年11月8日

注: 1、表中“其它教学工作量”是指出卷、监考、指导毕业生论文等。2、增刊、论文集、用稿通知、清样、习题集(库)等均不作为申报高级专业技术职务的参评材料。