

# 吉首大学硕士研究生入学考试自命题考试大纲

考试科目代码：[835]

考试科目名称：教育管理学

## 一、考试形式与试卷结构

### 1)试卷成绩及考试时间：

本试卷满分为 150 分，考试时间为 180 分钟。

### 2)答题方式：闭卷、笔试

### 3)试卷内容结构

（一）知识理解部分 60%

（二）知识运用部分 40%

### 4)题型结构

简答题：7 小题，每小题 10 分，共 70 分；

论述题：2 小题，每小题 20 分，共 40 分；

案例分析题：2 小题，每小题 20 分，共 40 分。

## 二、考试内容与考试要求

### 考试目标：

1、全面系统地掌握教育管理原理的基础知识、基本概念、基本理论和现代教育管理观念。

2、掌握教育管理理论发展史和教育管理理论流派；理解教育管理的基本原理、原则、职能和方法。

3、能够运用教育管理的基本理论和现代管理理念分析和解决教育管理的现实问题。

### 考试内容：

#### 一、管理、教育管理与教育管理学

##### （一）管理概述

管理的涵义；管理特点；管理要素；管理的二重性。

##### （二）教育管理概述

教育管理的特点；教育的因素；教育管理模式。

##### （三）教育管理学概述

教育管理学产生的历史背景；教育管理学的研究对象；教育管理学的学科特点；教育管理学的研究方法。

## 二、学校组织与管理的演变

- (一) 古代学校组织及其管理特点
- (二) 现代学校组织兴起及其特点
- (三) 我国学校组织体系及其管理

## 三、教育管理理论

- (一) 中国教育管理思想的演进
- (二) 西方教育管理理论的发展
- (三) 当代教育管理理论流派

## 四、教育管理的基本职能

- (一) 决策职能
- (二) 计划职能
- (三) 组织职能
- (四) 控制职能

## 五、教育管理原理

- (一) 效益原理
- (二) 人本原理
- (三) 动态原理
- (四) 系统原理

## 六、教育管理原则

- (一) 整分合原则
- (二) 开放封闭原则
- (三) 能级原则
- (四) 动力原则
- (五) 弹性原则

## 七、教育管理的基本方法

- (一) 行政管理方法
- (二) 经济管理方法
- (三) 法律管理方法
- (四) 思想教育方法

- (五) 目标管理
- (六) 质量管理方法
- 八、学校管理组织体系
  - (一) 学校领导与决策体系
  - (二) 学校中层管理职能分工
  - (三) 学校基层组织的作用
- 九、 校长与学校领导艺术
  - (一) 领导相关概念和主要领导理论
  - (二) 校长的地位、作用、职责素质要求、威信
  - (三) 学校领导艺术：决策的艺术、用人的艺术、处事的艺术、统筹的艺术
- 十、 学校教师管理
  - (一) 教师专业素质与教师专业发展的规律
  - (二) 教师专业标准与教师资格制度
  - (三) 教师聘任
  - (四) 教师培训
  - (五) 教师考核
- 十一、 学校学生管理
  - (一) 学生管理的意义与要求
  - (二) 学生常规管理
  - (三) 学生班级管理
  - (四) 学生非正式组织的管理
- 十二、课程与教学管理
  - (一) 课程与教学管理的概念
  - (二) 课程与教学管理的层次
    - 1、国家层次的课程与教学管理
    - 2、地方层次的课程与教学管理
    - 3、学校层次的课程与教学管理
  - (三) 课程与教学管理的领域
    - 1、课程与教学规划管理
    - 2、课程与教学实施管理
    - 3、课程与教学评价管理

(四) 教学流程管理

### 十三、学校教研与科研管理

(一) 学校教研与科研的概念和理念

(二) 学校教育科研的主要内容与形式

(三) 学校教育科研的组织

(四) 学校教研管理的基本环节

### 十四、学校品牌创建与管理

(一) 品牌的涵义与特性

(二) 学校品牌的战略定位

(三) 学校品牌的形象识别

(四) 学校品牌的传播推广

(五) 学校品牌的维护创新

## 三、参考书目

常思亮著：《教育管理学》，湖南大学出版社，2006年版

葛新斌主编：《学校组织与管理》北京师范大学出版社 2015年版