

吉首大学硕士研究生入学考试自命题考试大纲

考试科目代码：[837]

考试科目名称：语文课程与教学论

一、考试形式与试卷结构

1)试卷成绩及考试时间：

本试卷满分为 150 分，考试时间为 180 分钟。

2)答题方式：闭卷、笔试

3)试卷内容结构

语文课程观 约 55 分

语文素养论 约 35 分

语文教学法 约 60 分

4)题型结构

名称解释题：2 小题，每小题 10 分，共 20 分

辨析题：2 小题，每小题 15 分，共 30 分

简答题：2 小题，每小题 20 分，共 40 分

论述题：2 小题，每小题 30 分，共 60 分

二、考试内容与考试要求

（一）考试内容

1. 语文课程观

（1）语文课程性质观

语文课程的基本概念；语文课程的基本性质；语文课程的基本功能

（2）语文课程目标观

语文课程目标的体系；语文课程目标的依据；语文课程目标的达成

（3）语文课程内容观

语文课程内容的概念；语文课程内容的认定；语文课程内容的呈现

（4）语文课程结构观

语文课程结构的概念；语文课程结构的改革；语文课程结构的体系

（5）语文课程资源观

语文课程资源的开发；语文课程环境的建设；语文课程空间的拓展

（6）语文课程法制观

语文课程法制的概念；语文课程法规的沿革；语文课程标准的实施

2. 语文素养论

（1）语文学习主体论

学习主体定位的意义；学习主体概念的内涵；学生学习方式的指导

（2）语文应用基础论

语文应用能力的意义；语文应用能力的内涵；语文应用能力的培养

（3）语文思维培育论

语文思维培育的意义；语文思维培育的内涵；语文思维培育的途径

（4）语文审美情趣论

语文审美情趣的内涵；语文审美情趣的意义；语文审美情趣的培养

（5）人文精神涵养论

人文精神的基本内涵；人文精神的重要意义；人文精神的融合途径

（6）语文教学原则论

语文教学原则的含义；语文教学原则的价值；语文教学个性化原则

3. 语文教学法

（1）阅读能力培养法

阅读能力培养的意义；阅读能力培养的过程；阅读能力培养的方法

（2）写作能力培养法

写作能力培养的任务；作文教学的一般过程；写作能力训练的途径

（3）口语交际指导法

口语交际教学的要求；口语交际指导的要领与方法；口语交际训练的途径

（4）语文知识教学法

语文知识教学的意义；语文知识教学的内容；语文知识教学的方法

（5）语文教学评价法

语文教学评价的意义；语文教学评价的指标；语文教学评价的实施

（6）语文教学研究法

语文教学研究的意义；语文教学研究的途径；语文教研论文的撰写

（二）考试要求

1. 系统掌握语文教学论的基本知识、基础理论和基本方法；
2. 能运用语文教学论的基础理论和基本方法分析、解决语文教育的实际问题。

三、参考书目

- [1] 王松泉, 韩雪屏, 王相文主编《语文课程教学概论》，高等教育出版社，2007年第1版。
- [2] 张良田《初中语文教学策略》，北京师范大学出版社，2010年版第1版。
- [3] 中华人民共和国教育部制订《全日制义务教育语文课程标准（实验稿）》，2011年修订。
- [4] 中华人民共和国教育部制订《普通高中语文课程标准（实验）》，2003年版。